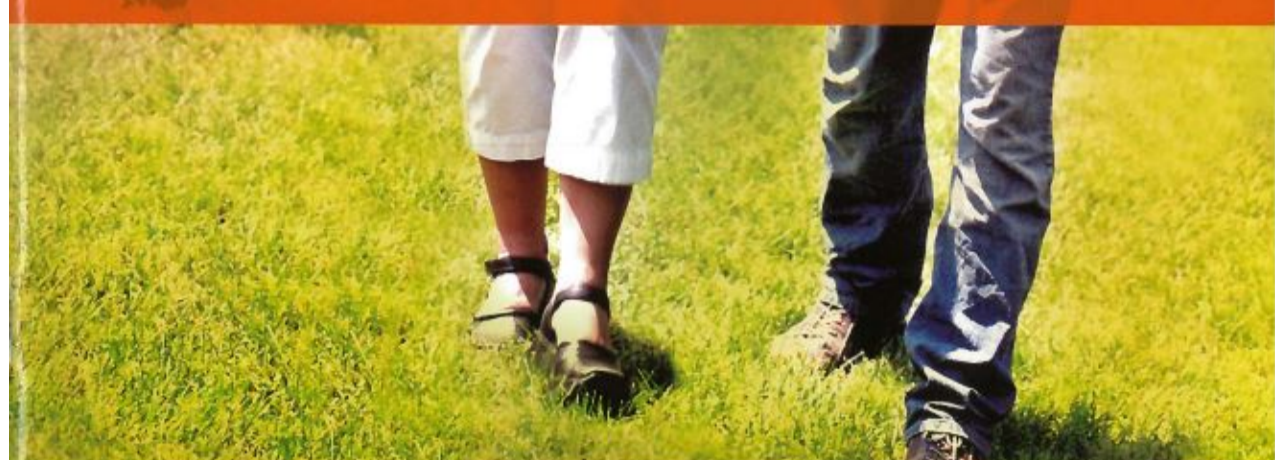




Rapport public

2005 - 2006



uOttawa

L'Université canadienne depuis 1848

uOttawa

2



GILLES COMEAU ET ELISABETH BÉLANGER-HARDY

À l'enseignement du leadership

Au cœur du Canada, ancrée dans le présent et tournée vers l'avenir, l'Université d'Ottawa met ses chefs de file au service de la formation des leaders de demain. Elle contribue ainsi à transmettre le savoir, étape essentielle devant permettre à chaque nouvelle génération de repousser les limites des connaissances et à l'humanité entière de poursuivre encore et toujours son évolution.

LE SAVIEZ-VOUS?

>> L'Université offrira en septembre 2006 le premier programme en génie mécanique biomédical de l'Ontario. On y formera des experts en biomécanique, en ingénierie de la rééducation, en robotique à usage médical, ainsi qu'en conception d'appareils médicaux.

>> Le Service d'appui au succès scolaire, chef de file dans son domaine, a créé dans les diverses facultés 14 centres de mentorat, tous adaptés aux besoins particuliers de la population étudiante qu'ils desservent.

>> Grâce à l'Agence spatiale canadienne, l'étudiant en sciences biomédicales Prateek Khatri a effectué un stage de six semaines à la NASA, afin d'étudier la physiologie cardiovasculaire des astronautes à leur retour sur la Terre.

PHOTO: COLIN BOWEN

3

LEADERSHIP

<<<<<< **UN LABORATOIRE QUI A DU RYTHME** Chaque jour, les apprentis pianistes font leurs gammes, plaquent des accords et travaillent pendant des heures pour maîtriser leur instrument. Le processus est long, et parfois décourageant. Heureusement, le professeur Gilles Comeau et son équipe croient que l'apprentissage du piano peut être plus simple et plus efficace. Le Laboratoire de recherche en pédagogie du piano, le premier du genre au Canada, attire des étudiants diplômés de partout dans le monde. Financé par la Fondation canadienne pour l'innovation et le Fonds ontarien pour l'innovation, il a coûté 1,2 million de dollars, mais sa valeur réside surtout dans la recherche pluridisciplinaire qu'on y mène. Il regroupe des chercheurs du Canada et de l'étranger, spécialisés en musique, en psychologie, en sciences cognitives, en neurosciences, en éducation, en communication, en sciences de la santé, ainsi qu'en ingénierie et en technologie de l'information. L'équipement de pointe du Laboratoire permet aux experts d'observer les phénomènes cognitifs, auditifs, moteurs et visuels du jeu pianistique et de son apprentissage.

UN STAGE EN OR Peu après avoir obtenu sa maîtrise (MBA), Mélanie Pilon s'envole vers Vancouver pour y devenir le bras droit d'Ian Telfer, président-directeur général de Goldcorp Inc., une entreprise minière de renom. Inspiré par le magnat Donald Trump et l'émission américaine *The Apprentice*, M. Telfer (MBA 1976) a créé un programme de stages rémunérés pour Goldcorp; il réserve dorénavant le poste d'apprenti auprès du PDG à de récents diplômés du programme de MBA de l'Université d'Ottawa. Le profil de Mélanie Pilon, également titulaire d'un baccalauréat en communication, a attiré l'attention de M. Telfer, persuadé qu'elle apportera des compétences nouvelles dans un milieu où l'on trouve plus souvent des géologues ou des ingénieurs. Au cours de ses 12 mois de stage, cette talentueuse jeune femme sera au cœur de l'action, assistant à toutes les réunions de direction, y compris aux négociations commerciales hautement confidentielles.

L'IMMERSION... MÊME À L'UNIVERSITÉ! Au Canada, plus de 300 000 jeunes anglophones étudient chaque année en français dans des écoles d'immersion, à l'élémentaire et au secondaire. Dès septembre 2006, l'Université d'Ottawa leur offrira la chance de continuer à le faire au niveau universitaire; elle sera ainsi la toute première université à proposer un régime d'immersion en français. L'immersion s'étendra à une cinquantaine de programmes et elle sera adaptée aux objectifs linguistiques de chacune et de chacun. Certains cours s'accompagneront d'une séance hebdomadaire de tutorat en petits groupes, assurée par un professeur de langue, afin d'aider les étudiantes et étudiants à mieux comprendre la matière, à améliorer leur connaissance du français et à rédiger avec plus d'aisance leurs travaux scolaires dans la langue de Molière. Leurs efforts seront couronnés par la mention officielle « immersion en français » sur leur diplôme et, surtout, par la qualité de leur bilinguisme, atout indiscutable sur le marché du travail national et mondial.

LE « NOBEL » DE L'ENSEIGNEMENT

>> Le prix 3M — le « Nobel » des universités canadiennes — est décerné annuellement à dix professeurs et professeures pour l'excellence de leur enseignement interdisciplinaire et pour la qualité exceptionnelle de leur leadership. Depuis sa création en 1986, ce prix a été remis huit fois à de remarquables professeurs de l'Université d'Ottawa. La plus récente lauréate, Aline Germain-Rutherford, directrice du Centre de pédagogie universitaire, est ainsi reconnue pour ses travaux sur l'intégration des technologies de la parole à l'enseignement et à l'apprentissage. Consultez le www.rapport.uOttawa.ca pour en savoir plus.

